

Справка

по итогам организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

Сроки проведения: 02.02. – 27.02. 2026 г.

Цель: 1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Контроль качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках.

3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

- беседа с учителями, обучающимися.

В соответствии с планом ВСОКО, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

Каждый день после уроков учителя – предметники проводят дополнительные занятия с учащимися 9, 11 классов по подготовке к экзаменам. Работа на дополнительных занятиях ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ОГЭ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из ОГЭ, чтобы закрепить тему.

Классные руководители Самигуллина Т.В. и Ишкильдина Ф.Л. ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися. Они проводят работу и с учениками, и с родителями.

25 февраля прошло районное родительское собрание с обучающимися 9, 11 классов в онлайн - формате "Особенности проведения ГИА-2026". Особую ценность встрече придавал тот факт, что в качестве приглашенного эксперта выступил ведущий советник отдела государственной итоговой аттестации Министерства просвещения Республики Башкортостан Даутов Э.Р. , чей опыт и знания в области проведения и организации аттестации не вызывают сомнений

.9 класс

В 9 классе обучаются 13 человек, из них 1 обучающихся с ОВЗ будет писать ГВЭ по русскому языку и математике.

В «группе риска» в 9 классе по всем предметам: 4 обучающихся.

С учащимися и их родителями неоднократно проводили беседы классный руководитель, Администрация, учителя – предметники занимаются с ними каждый день индивидуально, но результат минимальный.

Русский язык

№п/п	14.12		09.01.		19.02	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	27	4	20	3	27	4
2	18	3	14	2	15	3
3	20	3	25	3	28	4
4	27	4	27	4	30	4
5	н		0	2	н	
6	н		5	3	н	
7	н		20	3	н	
8	27	4	30	4	30	4
9	15	3	1	2	н	
10	17	3	11	2	н	
11	0	2	1	2	н	
12	15	3	2	2	4	2
13	15	3	1	2	4	2

В «зоне риска» 4 обучающихся
Хорошие результаты показали 4 обучающихся

Математика

№п/п	07.12		17.01		18.02	
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	15	4	8	3	18	4
2	н		3	2	2	2
3	17	4	17	4	17	4
4	15	4	15	4	19	4
5	н		2	2	н	
6	н		не аттестован		2	2
7	5	2	8	3	9	3
8	15	3	15	4	18	4
9		н	н		н	
10	5	2	8	3	8	3
11	0	2	0	2	2	2
12	2	2	1	2	1	2
13	2	2	3	2	5	2

В «группе риска» 5 обучающихся

11 класс

Учащиеся 11 класса добросовестно занимаются, консультации не пропускают, показывают стабильные результаты.

В феврале обучающиеся приняли участие в тренировочном тестировании по материалам РЦОИ.

Русский язык

№п/п	21.12		08.01			
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	58	4	45	3		
2	67	4	54	3		

Математика

№п/п	23.12		10.01			
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	70	5	11	2		
2	72	5	58	4		

Выводы:

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации. 4 обучающихся к подготовке к ГИА относятся халатно.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков дополнительных занятий. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
3. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

Заместитель директора по УР Галеева О.В.